ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.1.1. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.4. Dinlediklері/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.9.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.11. Dinlediksiriyle/izlediksiriyle ilgili görüşlerini bildirir.						-	-	-	-		-											
		T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katılımlı, katılımsız,grup hâlinde ve not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.						-	-	-	-		-											
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.						-	-	-	-		-											
		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.						-	-	-	-		-											
		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram haritasından seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.						-	-	-	-		-											
		T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.						-	-	-	-		-											
		T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.						-	-	-	-		-											
		T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.						-	-	-	-		-											
		T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						-	-	-	-		-											
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						-	-	-	-		-											
		T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.						-	-	-														
		T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.						-		-	-													
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.						-	-		-		-											
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.						-			1													
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							-		-													
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.									1													
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						-	-	-	-		-											
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.						-		-														
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.						-	-	-			-											
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.							-															
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.						-			1													
		T.6.3.16. Okuduklarını özetler.						-	-	-	-		-											
		T.6.3.17. Metinde ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.									1													
		T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.							-		-													
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.						-	-	-	-		-											
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							-		-		-											
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.						-		-	-		-											
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.						-			-													
		T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						-	-	-	-		-											
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntıdan atıf yapılması sağlanır.						-	-	-			-											
		T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.						-	-		-		-											
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.									-		-											
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.						-	-	-	-		-											
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartıma üzerinde durulur.									-													
		T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haber/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.								-	-		-											
		T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.							-	-														
		T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.									-		-											
		T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						-	-	-	-		-											
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						-	-	-			-											
4 YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.						-	-	-	-		-											
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.						-	-		-													
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.						-	-	-	-		-											
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.								-	1													
		T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.						-		-	-		-											
		T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						-	-	-	-		-											
		T.6.4.8. Yazıdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.						-	-	-	-													
		T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.						-		-	-		-											
		T.6.4.10. Yazıdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.						-	-	-	-		-											
		T.6.4.11. Yazıdıklarını paylaşır.						-	-	-	-		-											
		T.6.4.12. Yazıdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.							-	-	1		-											
		T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.						-	-	-	-		-											
		T.6.4.14. Kısa metinler yazar.						-	-		-		-											

*:İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*:Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yönelktir.